

Niñez, adolescencia y políticas públicas desde un enfoque socio-antropológico

Acta Paritaria N°

Año

Docente responsable

Dra. Daniela A. Polola

Docente Invitada:

Mg. Alejandra Ingaramo

Fundamentación

El presente programa se plantea realizar una genealogía sobre el surgimiento de la categoría infancia y el entramado burocrático destinado a su gestión, control, monitoreo y administración, que la sociedad occidental desarrolló con el propósito de garantizar su supervivencia e incorporación al ámbito productivo, junto con el surgimiento de una serie de disciplinas vinculadas a su estudio y monitoreo (pediatría, psicología y psiquiatría infantil, trabajo social, criminología, antropología criminal).

Relevaremos el marco jurídico –histórico y contemporáneo- a nivel nacional y provincial (Santa Fe), así como la normativa internacional suscripta por nuestro país, paralelamente a la reconfiguración institucional, desde una perspectiva que se inscribe dentro del enfoque de derechos y que entiende a los derechos de niñas, niños y adolescentes como parte los derechos humanos.

A través de este seminario nos interesa problematizar categorías como estado, burocracia estatal y políticas públicas y sociales a fin de echar luz sobre las dinámicas actuales en el campo de la niñez y adolescencia en tanto foco de intervención social o coercitiva (como la baja de la edad de punibilidad penal). Nos interesa problematizar la institucionalización y punitivización de los niños y adolescentes, y el rol que ellos ocupan en la actualidad –fundamentalmente a nivel mediático- respecto de la problemática de la inseguridad.

Este recorrido, anclado en una mirada antropológica, pero que incluye aportes desde diversos campos disciplinares de las ciencias sociales (historia, sociología, filosofía, ciencia política) se propone desarrollar en los cursantes una visión crítica que intenta desnaturalizar instituciones, prácticas y políticas que constituyen la visión hegemónica sobre la problemática de la niñez y adolescencia.

Objetivos

- Historizar y poner en tensión diversas concepciones de niñez y minoridad y sus implicancias.
- Promover una postura crítica sobre el corpus jurídico y el entramado burocrático de intervención sobre la niñez y adolescencia

- Problematizar las actuales políticas públicas sobre niñez y adolescencia en el ámbito nacional y local

Unidades temáticas

- Surgimiento de la categoría infancia, del entramado burocrático y del conjunto de profesiones destinadas a gestionar, controlar, monitorear y administrar la vida.
- Concepciones jurídicas de la infancia. Paradigma de la Situación Irregular vs. Protección Integral. La construcción de la dicotomía Niñez-Minoridad. El enfoque de derechos.
- Estado y burocracia estatal. Políticas públicas hacia la niñez y adolescencia en el ámbito nacional y regional. Institucionalización y prácticas punitivas.

Cronograma de trabajo tentativo

CLASE	Módulo Teórico	Módulo Práctico
1	Presentación programa/ Antropología Política y Jurídica Estudios antropológicos sobre niñez y Adolescencia	Presentación alumnos / ejercicio práctico sobre categorías del seminario
2	Concepciones de Estado, burocracia, políticas públicas Políticas Sociales	Presentación por parte de los cursantes de ejemplos de políticas públicas/sociales hacia el campo - problematización
3	Desarrollo del complejo tutelar - Entramado jurídico burocrático sobre niñez y adolescencia	Construcción conjunta de categorías sobre el contenido del seminario
4	Surgimiento entramado jurídico-Administrativo Río de la Plata y Santa Fe /situación jurídica y administrativa actual	Trabajo con fragmentos leyes y decretos sobre niñez y adolescencia - Problematización
5	Enfoque de Derechos y Derechos Humanos Políticas hacia niñez y adolescencia - Biopolítica	Presentación de casos - Vulneración de derechos - Condenas perpetuas a menores de edad
6	Inseguridad - Baja edad de Punibilidad - Medios masivos de comunicación - Estadísticas	Presentación de temas de monografía final - Asesoramiento sobre bibliografía específica

Propuesta pedagógica del seminario

Nos planteamos un esquema de seminario-taller, por lo cual las clases tendrán la modalidad de teórico-práctico, divididas en dos módulos por clase. En el primer módulo se desarrollará la exposición teórica de los ejes problemáticos centrales del seminario, mientras que en el segundo módulo se realizarán actividades de debate y análisis articulando con acontecimientos, eventos y sucesos contemporáneos o históricos que permitan poner en acción los contenidos desplegados en el módulo teórico.

Se propiciará la participación constante de los cursantes a través de diversos recursos pedagógicos (elaboración de trabajos prácticos en clase, presentación de ejemplos y casos para análisis, trabajo con fuentes documentales, periodísticas, etc.) y se promoverá el debate con el fin de articular los temas teóricos tanto con la coyuntura actual, como con las experiencias profesionales vinculadas a la temática de los asistentes al seminario.

La modalidad del seminario taller será presencial, con 6 (seis) encuentros y está orientado para graduadas/os de carreras vinculadas a las ciencias sociales/humanidades (psicología, ciencias de la educación, filosofía, antropología, historia, ciencia política y afines) con interés en la temática por cuestiones académicas o de gestión.

El cupo máximo será de 25 (veinticinco) cursantes

Requisitos de Evaluación

- **75% de Asistencia**
- **Participación en los prácticos**
- **Aprobación de una Monografía Final** de autoría individual sobre un eje temático del programa. Se podrá incorporar a la misma el análisis de algún acontecimiento/evento de carácter público, por ejemplo a través de la incorporación de fuentes de diverso tipo (documentales o periodísticas, por ejemplo).

Para la elaboración de la monografía se destinará un espacio en las últimas clases para consultas a la docente sobre la elección del tema, a partir del cual se podrá ampliar y/o sugerir bibliografía específica.

Las monografías deberán respetar un formato clásico que incluya una presentación, el desarrollo del tema y conclusiones, utilizando el sistema Harvard-APA de citas y referencias bibliográficas.

Carga horaria: 40 (cuarenta) hs.

Se dedicarán 30 (treinta) hs. al cursado y 10 (diez) hs. Para la realización del trabajo final evaluador

Bibliografía

- Bourdieu, P. 2002. Génesis de Estado. Génesis y estructura del campo burocrático en *Razones Prácticas. Sobre la Teoría de la Acción*. Barcelona: Anagrama. (pp.91-138)
- Bustelo, E. 2011. *El recreo de la infancia*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Carli, S. (comp.) 2009. *La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el shopping*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Castel, R 2004. *La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?* Buenos Aires: Editorial Manantial.
- Cecchini, Simone (2011). Protección Social inclusiva en América Latina. Una mirada integral, un enfoque de derechos. Santiago de Chile: CEPAL
- (2015). Instrumentos de Protección Social. Caminos Latinoamericanos hacia la universalización. Santiago de Chile: CEPAL
- Colangelo, M. 2003. La mirada antropológica sobre la infancia. Reflexiones y perspectivas de abordaje http://www.me.gov.ar/curriform/publica/oei_20031128/ponencia_colangelo.pdf
- Cunill Grau, Nuria (2010). Las políticas con enfoque de derechos y su incidencia en la institucionalidad pública. Revista del CLAD Reforma y Democracia (46) páginas
- De Leo, G. 1985. *La Justicia de menores. La delincuencia juvenil y sus instituciones*. Barcelona: Editorial Teide.
- Donzelot, J. 2005. *La policía de las familias*: Buenos Aires: Nueva Visión.
- Fonseca, C. y A. Cardarello. 2005 “Derechos de los más o menos humanos” en Tiscornia, S. y M.V. Pita (Edit.) *Derechos Humanos, tribunales y policías en Argentina y Brasil*. Buenos Aires: Antropofagia. (pp. 9-37)
- García Méndez, E. 2004. *Infancia. De los derechos y de la justicia*. Editores del Puerto. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Grassi, Estela. 2003. Capítulo I Estado, cuestión social y políticas sociales en *Políticas y Problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década infame (I)*. Buenos Aires, Espacio Editorial (pp.13-30)
- Hintze, S. (comp.) 1996. *Políticas Sociales. Contribución al debate teórico-metodológico*. Centro de Estudios Avanzados, UBA, Buenos Aires.

- Larrandart, L. 1990. "Informe del grupo de investigación de Argentina" en *Infancia y adolescencia y control social en América Latina*. Buenos Aires: Editorial Depalma (pp.11-125)
- Lionetti, L.; D. Míguez (comp). 2010. *Las infancias en la historia argentina (1890 – 1960). Intersecciones entre prácticas, discursos e instituciones*, Prohistorias Ediciones, Rosario.
- Llobet, V. (comp) 2013. *Sentidos de la exclusión social. Beneficiarios, necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión de niños y jóvenes*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Mead, M. 1995. *Adolescencia, Sexo y Cultura en Samoa*. Paidós.
- Miguez, D. y Á. González 2003. "El Estado como palimpsesto. Control Social, nomia y Particularismo en el sistema penal de menores de la provincia de Buenos Aires, una aproximación etnográfica" en *Heridas Urbanas. Violencia Delictiva y Transformaciones sociales en los noventa*. Isla y Miguez (comp.) Editorial de las Ciencias. FLACSO, Buenos Aires. (pp. 157-208)
- Oszlak, O. (comp.) 1984. *Teoría de la burocracia estatal*. Buenos Aires: Paidós.
- y G. O'Donnell. 1976. Estado y Políticas Estatales en América Latina: Hacia una estrategia de investigación. Documento CEDES/CLACSO N° 4
- Pautassi, L. y L. Royo. 2012. Enfoque de derechos en las políticas de infancia. Indicadores para su medición. UNICEF/CEPAL
- Pautassi Laura y Abramovich Víctor (2009). El enfoque de derechos y la institucionalidad de las políticas sociales en Pautassi L. y Abramovich (Compiladores) La revisión judicial de las políticas sociales. Buenos Aires: Editores del Puerto
- Platt, A. 2006. *Los "salvadores del niño" o la invención de la delincuencia*. México: Siglo XXI.
- Polola, D. 2012. "Adolescencia infractora a la ley penal en la ciudad de Rosario. Rasgos históricos y situación actual del mapa institucional" en Revista Junta Provincial de Estudios Históricos de Santa Fe N° LXX. (pp. 209-242)
- Polola, D. 2013. "Adolescencia infractora a la ley penal en la ciudad de Rosario. Prensa gráfica vs. Estadísticas oficiales" en Revista Intersecciones en Antropología. Facultad de Ciencias Sociales, UNCPBA. (pp. 183-197).

Rosario, septiembre de 2017.-